

内部资料

免费交流

# 高教信息参考

2025 年 第 11 期

(总第 301 期)

重庆市高等教育学会 主办  
重庆科技大学 承办  
重庆教育科学研究院 协办

2025 年 10 月 15 日

## 要 目

- 尹力调研中国农业大学：加快建设具有中国特色农业特色的世界一流大学
- 信仰的源头活水滋养青春心灵——全国教育大会教育改革新成效述评之一
- 教育驱动科技和人才取得新突破——全国教育大会教育改革新成效述评之二
- 以更高质量办好人民满意的教育——全国教育大会教育改革新成效述评之三
- 重庆大学师生科研竞赛成果丰硕
- 重医附二院联合研究团队在跨血型肾脏移植临床研究中取得世界级突破
- 重庆邮电大学首获中国自动化学会高等教育教学成果二等奖
- 重庆工商大学蝉联 ACCA “卓越教育奖”
- 重庆理工大学学子在 2025 年睿抗机器人开发者大赛中斩获全国一等奖
- 川美在第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛中斩获佳绩

# 目 录

## 【重要言论】

尹力调研中国农业大学：加快建设具有中国特色农业特色的世界一流大学

## 【热点关注】

信仰的源头活水滋养青春心灵——全国教育大会教育改革新成效述评之一  
教育驱动科技和人才取得新突破——全国教育大会教育改革新成效述评之二  
以更高质量办好人民满意的教育——全国教育大会教育改革新成效述评之三  
铸魂强师造就高水平教师队伍——全国教育大会教育改革新成效述评之四  
为全球教育发展贡献中国力量——全国教育大会教育改革新成效述评之五

## 【高教动态】

63 金耀赛场！重庆代表队 2025 世界职业院校技能大赛创历史佳绩

重庆计划每年培养不少于 3000 名数字技术工程师

**重庆大学师生科研竞赛成果丰硕**

西南大学在 2025 年 TI 杯全国大学生电子设计竞赛斩获佳绩

**重医附二院联合研究团队在跨血型肾脏移植临床研究中取得世界级突破**

重医附属口腔医院教学团队获“2025 模拟医学创新大赛”全国一等奖

**重庆邮电大学首获中国自动化学会高等教育教学成果二等奖**

重庆邮电大学牵头制定的物联网国际标准荣获重庆市市长质量奖

重庆师范大学余俊宏教授团队在 Nature Communications 上发表最新研究成果

川外捷克语专业在全国捷克语演讲比赛中斩获佳绩

零的突破！重庆工商大学教学案例首登全球顶尖商学院案例库

**重庆工商大学蝉联 ACCA “卓越教育奖”**

**重庆理工大学学子在 2025 年睿抗机器人开发者大赛中斩获全国一等奖**

重庆科技大学材料学院 3 名教师入选 2025 年“世界前 2% 影响力学者”榜单

重庆科技大学师生参加第四届油田化学与技术国际研讨会并作报告交流

**川美在第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛中斩获佳绩**

重庆电力高专获 2025 年电力行业职业院校配电线路运维职业技能竞赛一等奖

重庆医药高专在 2025 年第六届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛喜获佳绩

重庆商务职院 AI 赋能职业教育 拓宽智慧职教之路

重庆交通职院产教融合实践成果荣获“产教融合典型案例”称号

重庆化工职院教师王元忠在 POGRAC 2025 国际高水平学术会议斩获二等奖

重庆水电职院三项案例全部入选全国水利产教融合优秀典型案例

主 编：严欣平

执行主编：秦跃林

编 辑：王光明

审 稿：余志祥 刘 颖

联系电话：65023203 63862385 投稿信箱：w2011gm@163.com , 2008cqgj@163.com

## 尹力调研中国农业大学：加快建设具有中国特色农业特色的世界一流大学

10月10日下午，北京市委书记尹力围绕“统筹推进教育科技人才一体发展，加强农业科技创新”到中国农业大学调查研究。他向中国农业大学即将迎来120周年校庆表示祝贺，希望学校以此为新的起点，深入贯彻落实习近平总书记给中国农业大学科技小院的学生回信精神，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，落实好立德树人根本任务，加快建设具有中国特色、农业特色的世界一流大学。市委副书记游钧一同调研。

尹力察看学校办学历程及成就展，了解学校科技创新成果、高水平人才培养等情况。他希望学校立足北京，放眼全国、全球，做好“农业+科技”文章，在加强种业科技创新、推动农业中关村建设等方面作出更大贡献。尹力走进农业水资源高效利用全国重点实验室，察看智慧管控平台、高效节水技术装备。他叮嘱师生聚焦农业用水等问题，开展关键技术攻关，推动更多新技术、新装备等在京应用。国家数字渔业创新中心是农业农村部首批批准成立的4个国家数字农业创新中心之一。尹力察看智慧渔业养殖模式、渔业先进传感器展示和无人渔场系统集成实验室场景。他说，要统筹做好关键技术研发、产业化应用等工作，以数字化赋能食品安全治理，推动现代渔业高质量发展。在全国农机化信息中心，尹力察看北京农机作业数字场景和大数据分析应用等情况。他指出，要着眼都市型现代农业发展需求，加大智能农机装备研发力度，推动农业增效益、农村增活力、农民增收入。

尹力在调研时指出，农业强国是社会主义现代化强国的根基，农业农村现代化关键在科技、在人才。希望学校坚持严谨求实、厚德博学的办学传统，深化教育教学改革，统筹推进教育科技人才一体发展，前瞻谋划“十五五”时期发展目标和重点任务，继续当好农业高等教育排头兵。要以强农兴农为己任，全力服务农业强国建设。紧盯国家战略需求，优化学科设置，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。围绕生物育种、智慧农业、食品安全、动物医学等重点领域，开展关键核心技术攻关。充分发挥科技小院作用，鼓励广大师生真正做到“把论文写在祖国大地上”，培养更多知农爱农新型人才。

尹力强调，要更好融入和服务新时代首都发展，助力首都乡村全面振兴。围绕农业中关村和“种业之都”建设，进一步深化校地合作。共同推进国家农业科技创新港建设，加快完善周边公共服务配套。共同开展技术研发和推广应用，加强与市属科研院所、企业合作，提高农业数字化、网络化、智能化水平。共同搭建高水平农业科技创新交流合作平台，继续办好世界农业科技创新大会，吸引更多国际优质农业创新成果落地转化。共同推进首都新农人队伍建设，为首都更好实现城乡融合发展提供人力支撑。

尹力要求，全面贯彻党的教育方针，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持和完善党委领导下的校长负责制，把党的领导落实到办学治校全过程各方面。推进“大思政课”品牌建设，厚植爱党爱国爱社会主义情感。统筹推进学校管理体制机制改革创新，加强高水平教师队伍建设。北京将一如既往为农大的发展创造良好条件，做好服务保障。

（来源：北京日报，2025-10-11）

## 信仰的源头活水滋养青春心灵

——全国教育大会教育改革新成效述评之一

9月3日，纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年大会在北京隆重举行。

长安街上，震颤云霄的步伐声，与亿万人民澎湃的心声，交汇成激昂和弦。

强国之路，已然开启。

一年前的9月，全国教育大会在北京召开。会上，习近平总书记指出，教育是强国建设、民族复兴之基。他强调，要“紧紧围绕立德树人根本任务，朝着建成教育强国战略目标扎实迈进”。

一年间，我们翻开一本本生动的思政大书，开启一段段精彩的成长之旅，思政引领力为每个人照亮前路。

### 擦亮信仰底色

浇花浇根，育人育心。

全国教育大会上，习近平总书记强调，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，实施新时代立德树人工程。

大会召开后不久，《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》印发，开篇就明确“实施新时代立德树人工程”。可以说，这是建设教育强国的“一号工程”。

纲举目张，一系列部署有序开展——

会议明方向。2025年2月，高质量启动实施新时代立德树人工程调研座谈会在广州召开，强调要把新时代立德树人工程置于党和国家事业发展的大局和全局中来定位、来谋划、来建设；4月，立德树人综合改革试点座谈会在西安召开，明确要以试点改革牵引带动新时代立德树人工程落地见效。

党建筑基座。教育部深入实施高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动，5.9万个党支部与地方政府、企事业单位合作对接，组织党建联建等活动19.8万余次。

教材添抓手。教育部持续深化习近平总书记地方重大实践与重要论述进课程教材，推动使用《习近平总书记教育重要论述讲义》6种中外文版，开发习近平新时代中国特色社会主义思想学习素材库、新时代伟大变革成功案例库，不断推进教材体系向教学体系转化。中国原创性哲学社会科学教材建设实现新突破，2025年春季学期，2本《中国特色社会主义政治经济学》教材进入40余所高校的课堂，出版使用《中华人民共和国经济史（1949—1978年）》；2025年秋季学期前夕，2本《中国金融学》教材出版发行，系统阐释中国经济发展的成功经验和突出成就，推动原创性实践向原创性理论、原创性教材转化。

队伍强力量。教育部高质量建设“一站式”学生社区，修订完善提质增效指南，指导高校广泛建立“接诉即办”机制，常态化推动领导干部和教师走到学生身边解决急难愁盼问题；教育部会同中央组织部、中央宣传部、中央党校（国家行政学院），举办全国高校思政课集体备课会，近32万人次参加；专门举办全国高校辅导员人工智能专题培训班，以期多模态开展“精准思政”，高质量筑牢“虚拟阵地”……

乘势而为，一项项探索落地生根——

在北京，“爱北京·爱科创”行动启动，场馆打卡、剧目巡演、主题访谈、交流研学等30项活动，生动诠释新时代伟大变革与成就，使科创报国的种子在青少年心中深深扎根。

在陕西，全省80所高校的153名教师参加高校思政课教师“大练兵”，教师们看一看学生日常生活、思想政治动态和理论学习效果，问一问学生心中的困惑、需求和烦恼，想一想本校学生的特点、优势和不足，答一答学生的问题和疑惑，让思政课真正成为学生坚定理想信念的主渠道。

安徽科技学院马克思主义学院“青骑兵”志愿讲解团，利用地利之便把凤阳县大包干纪念馆、凤阳县博物馆等地变成移动课堂；辽宁工程技术大学“传承红色基因、学思践悟中国共产党人精神谱系”宣讲团用舞台演绎，让思政教育焕发新的活力……

一年间，立德树人事业汇聚更加广泛的力量与智慧，向下扎根、枝繁叶茂，信仰的源头活水滋养青春的心灵。

## 锻造育人课程

“我们正在规划线上博物馆，依托新媒体平台，系统化、专题化呈现采集到的非遗知识、传承人故事和代表作品，用年轻人喜爱的方式，让非遗故事飞入寻常百姓家。”这个夏天，重庆师范大学历史与社会学院“史韵”团队的年轻学子一头扎进重庆綦江的村落街巷，为非物质文化遗产的传承注入青春活力。

思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。

如何加强和改进新时代学校思想政治教育？习近平总书记点明关键：注重运用新时代伟大变革成功案例，充分发挥红色资源育人功能，不断拓展实践育人和网络育人的空间和阵地。

一年间，思想政治教育元素浸润校园，让课堂“动”起来、历史“活”起来、思政“潮”起来、信念“燃”起来。

教育部深入开展“小我融入大我，青春献给祖国”高校师生主题社会实践，1100余万名学生、37万名教师深入社会大课堂，开展国情调研、理论宣讲、科技创新、文化传承、学农支农等社会实践和志愿服务；

首部“大思政课”专题电视节目《大道同行——校史里的中国》开播，通过口述校史、人物访谈、影像回溯等形式，生动展现高校在党的领导下，与人民同行、与祖国同行的奋斗史、创业史、发展史，全网关注量累计突破35亿；

教育部开展“我和祖国共成长”网络主题引导活动，“国家荣誉称号”获得者、新时代先进人物、奥运冠军、网络达人等发起联动，以短视频等方式讲述奋斗故事、寄语广大学生，掀起青春告白热潮，200个高校思政类头部公众号，年总阅读量近10亿次，不断充盈网络正能量……

与此同时，大中小学思政课一体化改革持续推进，将一段段成长的轨道“贯通”。

2025年4月，教育部启动大中小学思政课一体化改革试点，以试点“小切口”带动开创新时代思政教育新局面。

机制一体化——浙江温州成立大中小学思政教育一体化温州区域联盟，联盟内设置专家组，由高校马克思主义学院教授、中小学思政课特级教师和正高级教师等专家组成，负责指导课程建设、教师交流与培训、评优表彰、问题研判、督导评价等工作；

教学资源一体化——天津将大中小学思政课统编教材中“科技强国”相关内容一以贯之，打造“循序渐进、螺旋上升”的教学资源；

实践教学一体化——甘肃重点打造 5 条省级示范线路，组织大中小学开展“清明祭英烈 重走长征路”实践活动……

一年间，思政课上云端、下基层、焕新貌，思政“金课”的针对性、吸引力、感染力不断增强。

## 练就奋斗本领

“看！我二年级的时候挑战用 20 分钟整理房间。”“还记得我们四年级用乐高积木还原语文课本里的庐山吗？”在四川省宜宾市南溪区福临小学，毕业生们开心地分享着自己的“五育成绩单”。

孩子们绽放阳光笑容，是万千家庭的期待，更是“五育并举”的意义所在。

“建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”全国教育大会上，习近平总书记话语恳切。

牢记嘱托，一年来，教育系统更加扎实推进“五育并举”各项行动计划。师生和家长们感受到切切实实的变化。

校园活力更多了——2025 年春季学期开学，北京、安徽、甘肃等 20 多个省份开始实践“课间 15 分钟”，让学生身体能出汗、心里有阳光，为未来奠定良好基础；

美的信号更强了——全国青少年学生读书行动引导激励青少年学生爱读书、读好书、善读书，美育浸润行动营造向真向善向美向上的文化氛围；

科学教育做加法——138 家省级以上教育行政、教科研、课程教材等单位构成全国中小学科学教育联盟，协同推动全国中小学科学教育提质增效；

“小眼镜”“小胖墩”变少了——学生体质强健计划全面实施，保障中小学生每天综合体育活动时间不低于 2 小时，“健康第一”的教育理念深入人心……

一年前，全国教育大会召开，在中国教育发展史上树立新的里程碑。

习近平总书记的重要讲话铿锵有力、直抵人心：“我们要建成的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，应当具有强大的思政引领力、人才竞争力、科技支撑力、民生保障力、社会协同力、国际影响力，为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业提供有力支撑。”

征程远大，信仰如火。时代新人正沐浴阳光，茁壮成长，将红色的基因融入梦想，将奋斗的青春献给祖国。

（来源：中国教育报，2025-09-05，林焕新）

## 教育驱动科技和人才取得新突破

### ——全国教育大会教育改革新成效述评之二

当今世界，新一轮科技革命和产业变革深入发展，围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈。科技创新、人才培养，归根到底靠教育。

习近平总书记强调：“新时代新征程，必须深刻把握中国式现代化对教育、科技、人才的需求，强化教育对科技和人才的支撑作用，进一步形成人才辈出、人尽其才、才尽其用的生动局面。”

全国教育大会召开一年来，教育战线牢记习近平总书记嘱托，全面深化教育综合改革，一体推进教育发展、科技创新、人才培养，凝聚起教育支撑科技和人才的澎湃力量。

## 更加注重以科技发展和国家战略需求为牵引

教育作为国家创新体系整体效能提升的基础性、战略性支撑，已成为国家利益和目标的中心。面对时代命题，教育部加速引导教育战线以科技发展、国家战略需求为牵引，不断提升教育对高质量发展的支撑力贡献率。

一组名称，凸显国家重大战略需求——

“新设人工智能、集成电路、区域国别、中共党史党建、数字经济等一批新兴学科专业。”

一组数字，蕴含经济社会发展脉动——

“支持高校增设博士点 1064 个、硕士点 2258 个，撤销博士点 27 个、硕士点 285 个；引导高校新增本科专业点 3715 个，撤销和停招 6638 个；高职新增专业点 1.2 万个，撤销专业点 8200 余个。”

教育部高规格部署实施学科专业设置调整优化行动，加强战略急需学科专业超常布局：面向低空经济这一战略领域，打破 3 年一轮学位授权审核的限制，支持有关高校今年布点、今年招生；面向先进轨道交通装备、新能源汽车、航空航天装备等 6 个先进制造业重点领域，启动实施高技能人才集群培养计划……

作为国家战略科技力量的重要组成部分，高水平研究型大学充分发挥排头兵作用。

打造“通用型光电融合无线收发引擎”为 6G 技术扫清关键障碍、研制具有优异快充性能和超长循环寿命固态电池……北京大学把 2025 年年度工作主题确定为“科技创新年”，更加主动融入国家战略，服务中国式现代化建设大局，当好基础研究的主力军，成为重大科技突破的策源地和文化传承创新的主阵地。

“解决人才供需不匹配矛盾、加快建设国家人才供需对接大数据平台”；

“建好建强国家战略和区域发展急需的学科专业，开辟新领域新赛道、塑造发展新动能新优势”；

“推进差异化办学，加快高校分类评价改革”；

.....

一年来，教育战线加快汇聚高质量发展的创新要素，努力跑出教育加速度，助力国家在激烈的国际竞争中抢占先机。

## 努力提高人才自主培养质效

今年 7 月，首批 2100 多名工程硕博士培养改革专项试点硕士生毕业。在校企共同努力下，首届专项试点工程硕士整体实现高质量就业，有 71% 留在了本领域企业，精准服务国家战略。

卓越工程师是统筹教育发展、科技创新与人才培养的关键枢纽，是构建高端人才自主培养体系的“国之大者”。我们瞄准产教融合这一核心任务，将校企联合培养贯穿始终，推动卓越工程师培养体系重构、流程再造、能力重塑、评价重建，强化校企接续培养。”教育部学位管理与研究生教育司有关负责人表示，卓越工程师培养改革取得的积极进展，正有力牵引工程教育整体范式变革。

在服务中国式现代化过程中，要更好发挥教育支撑作用，就必须在提高人才自主培养质效上下功夫。类似卓越工程师培养的深刻变革，正在教育领域呈现燎原之势。

今年5月30日，清华大学正式成立无穹书院、紫荆书院、自强书院、水木书院，分别聚焦培养新一代人工智能领军人才、国际工程创新引领者、智慧能源领域创新领军人才、未来工程引领者等。

“成立4个新的书院，就是为了加快构建清华特色中国书院育人体系，不断发展的教育理念、教育思想和教育模式，培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升对高质量发展的支撑力贡献率，在服务国家发展的进程中成就一流大学的新高度。”清华大学党委书记邱勇说。

巧合的是，就在同一天，复旦大学正式发布面向2025级本科新生的教育教学改革概览：专业自由选择，本博一路融通培养，AI赋能所有学科，超三分之一学生可走复合培养之路……复旦大学人才培养的基本单元，将从传统单一的“专业”转为灵活开放的“项目”，可由一个或多个学科支撑，可以拿到一个或多个学位，改革核心目标直指培养国家急需的“干细胞”式原始创新拔尖人才与交叉融合创新人才。

一北一南两所高水平研究型大学的人才培养改革动向，说明深入推动教育科技人才良性循环、探索拔尖创新人才培养新模式，已成为教育战线的深刻自觉。

## 畅通链条加快科技成果转化

高校是科技成果的“富矿”和国家技术转移体系中的关键一环。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》专门布局“提高高校科技成果转化效能”，推动高校在实现高水平科技自立自强中发挥更有力的支撑引领作用。

搭建平台，形成政产学研金要素集聚的创新创业生态——

加快提升高校科技成果转化效能，让更多科技成果尽快转化为现实生产力，教育部在创新要素集聚、产业基础扎实、资本市场活跃、战略作用突出的重点区域，系统布局建设全国高校区域技术转移转化中心（以下简称区域中心）。以区域优势产业为牵引，汇聚一批优势高校创新力量，推动政产学研金等要素融合，搭建“一站式”公共转化平台，实战化培养人才，建强技术经理人队伍，强化科技金融赋能，推动全国优势高校与优势产业双向奔赴。目前，已围绕生物医药、信息通信、先进材料、陆空一体化出行、高端科学仪器、人工智能、绿色能源等重要领域，布局建设了江苏、粤港澳大湾区、北京等3个区域中心。

首个区域中心于2024年9月落户江苏，重点聚焦生物医药、信息通信、先进材料三大产业方向，在南京、苏州两地布局4家分中心。

江苏区域中心在体制机制上进行一系列创新。教育部和江苏省联动出台20多项支持政策，以超常规的资源投入和改革力度，创新资源链接方式，着力破解约束高校成果跃出“象牙塔”的体制机制堵点。启动建设以来，江苏区域中心已收集全国各地高校成果4696项，推动149个项目展开转化。有组织科研、有平台转化、有活力市场的科技创新和产业创新融合生态正在江苏加速形成。

区域中心的建设，是教育战线奋力提高科技成果转化效能的缩影。一年来，教育战线大力推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，加强制度创新政策供给，不断探索更多高校科技成果转化的路径。

组建队伍，聚起成果转化“穿针引线人”——

西安交通大学搭建包含技术经理人、产业经理、投资经理在内的科技经纪人队伍保障体系，为实验室成果转化为可落地的解决方案提供全周期服务。

“如果没有技术经理人的帮助，我根本不知道自己研究的纳米微球竟然是制约我国工业发展的‘卡脖子’技术之一。”西安交通大学化学工程与技术学院教授郝南京说。如今，郝南京已成功转型为科技创业者。

制度“松绑”，释放创新创造活力——

江西在南昌大学等10所高校开展赋予科研人员职务科技成果所有权或长期使用权试点改革，激发科研人员成果转化动力，同时在高校评价和考核体系上发力，在职称评聘中将技术应用、成果转化等成效作为评聘的重要条件。

南昌大学食品科学与资源挖掘全国重点实验室常务副主任熊涛说：“我们根据学科特点制定评价体系，把与企业合作作为重要评价指标。大的产业化成果可评教授，打破国家级课题限制，做到‘成绩好不好，市场说了算’。”

随着越来越多的政策、资源要素汇聚，越来越多的科研成果从高校实验室走进工厂，走向生产线，转化为新质生产力。

持续强化教育对科技和人才的支撑作用，责任重大、未来可期。教育战线正全面贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

（来源：中国教育报，2025-09-06，高毅哲）

## 以更高质量办好人民满意的教育

### ——全国教育大会教育改革新成效述评之三

今年秋季学期开学，全国所有幼儿园学前一年约1200万儿童迎来了一个不一样的新学期。根据《关于逐步推行免费学前教育的意见》，2025年秋季学期起，免除学前一年在园儿童保育教育费，预计今年秋季学期将惠及约1200万人。经测算，仅今年秋季一个学期，全国财政将增加支出大约200亿元，相应减少家庭支出200亿元。

这是国家提高基本公共教育服务水平的生动注脚。

在一年前的全国教育大会上，习近平总书记指出，要坚持以人民为中心，不断提升教育公共服务的普惠性、可及性、便捷性，让教育改革发展成果更多更公平惠及全体人民。

一年来，教育战线牢牢把握教育的人民属性，以更大的改革力度提升教育公共服务质量和水平，切实强化民生保障力，教育民生的答卷更有温度。

### 应对人口新形势，下好资源配置“先手棋”

人口是教育资源配置的核心变量。面对学龄人口规模和分布的显著变化，人民群众“上好学”的需求迎来新挑战。

全国教育大会提出，要优化区域教育资源配置。《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》也将“健全与人口变化相适应的基础教育资源统筹调配机制”列入其中。

部署迅速落地。一年来，各地针对学龄人口峰谷变化，因地制宜做好前瞻性布局。

建立学龄人口变化监测预警制度——四川依托“智慧教育大脑”，绘制学龄人口数字地图，直观呈现区域教育资源及未来10年全省学龄人口变化趋势，通过AI预警科学指导市县优化教育资源配置。

科学规划布局城乡中小学——青海综合考虑出生人口、易地搬迁、农牧民进城等多种因素，逐步建立“新建改建、异地办学、扩班扩容、学段调整、闲置改造”同步推进的教育资源布局体系，应对学龄人口峰谷波动需求。

加强资源跨学段动态调整和余缺调配——山东青岛探索“幼儿园与小学低年级”“小学高年级与初中低年级”教师共享使用模式，加强教师贯通培养。

面对未来高中学位持续紧张局面，如何为未来“解压”？《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》提出，加快扩大普通高中教育资源供给。

行动有序推进。各地在高中学位提质扩容上迈出坚实步伐。

浙江首次编制全省普通高中建设规划，多形式统筹增加资源，今年下半年将新增公办普通高中学位2.2万个；广东今年增加4万个普通高中公办学位，并计划用3年时间建设约100所科学教育特色高中；重庆计划实施普通高中建设工程，建设百所特色高中……

面对人口变化新形势，教育部推动建立市县结合的基础教育管理体制。山东威海、湖南常德、甘肃天水、内蒙古鄂尔多斯等地通过市县结合，全市拧成一股绳，更好统筹区域教育资源优化布局。

一年来，教育资源的前瞻布局，不仅将有效应对学龄人口的“排浪式”变化，更为推进教育公共服务优质均衡发展奠定基础。

## 聚焦民生关切，答好优质均衡“必答题”

一年来，破除城乡、区域、校际、群体发展不均衡，聚焦群众对“上好学”的现实需求，一个个民生关切得到回应。

顶层设计，纲举目张。学前教育法表决通过，这是我国第一部专门针对学前教育的法律，为学前教育普及普惠安全优质发展筑牢法治根基；中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步保障和改善民生着力解决群众急难愁盼的意见》，部署推动教育资源扩优提质；国务院常务会议部署开展县域普通高中振兴行动，补齐县域普通高中发展短板……

从大处着眼，一项项改革举措精准落地。

聚焦学前教育普及普惠——广西凤山成立学前教育集团，建立“龙头园+乡镇园+村级园”等帮扶形式，各成员园实现了党建共抓、管理互融、师资互派、教学互通、资源共享、文化共育、质量共评。

促进义务教育优质均衡——湖北襄阳以教联体建设推动城乡教育协同并进，打造教师“周转池”，形成“优质学科领教、薄弱学科助教、紧缺学科走教”的教师共管共用模式。

攻坚“县中振兴”——2024年甘肃将“强县中”项目纳入省委、省政府为民办实事项目，每县投入2000万元支持20所县中扩优提质；宁夏“一校一策”改善县中办学条件，全区70所公办高中全部纳入各类特色联盟协同发展；广西提高新建普通高中奖补标准，加强县域高中教师定向培养。

关注特殊群体——国家孤独症儿童特殊教育资源中心启动建设；义务教育阶段特殊教育学校和随班就读残疾学生生均公用经费补助标准由6000元提高至7000元，惠及约91万名残疾学生；国家奖助学金资助标准提高、政策覆盖面扩大。

从小处着手，推动解决群众身边的关键小事。

教育部连续两年开展基础教育“规范管理年”和“规范管理提升年”行动，进一步清理整治违背教育规律、侵害群众利益的办学治校行为。

关于校园餐，全国中小学食堂供餐率达70.75%，自营食堂占比85.24%；关于教辅征订，山西为180余万名学生提供免费教学资料1200万册，广东在珠三角地区实

现义务教育教辅全免费；关于校服采购，教育部印发专项整治工作方案，四川省推行“校服管理信息化+家长全程参与”……

一年来，教育战线将优质均衡的目标细化为一项项具体举措，教育改革发展成果更加可感可及。

### 深化数字赋能，按下终身学习“加速键”

习近平总书记在全国教育大会上强调，深入实施国家教育数字化战略，扩大优质教育资源受益面，提升终身学习公共服务水平。

一年来，数字化让优质教育资源更加公平地惠及每一个学习者，为个性化学习、精准教学提供了可能，成为提升教育公共服务质量与水平的强大引擎。

国家智慧教育公共服务平台持续升级。

国家中小学智慧教育平台特殊教育板块、国家终身教育智慧教育平台相继上线；服务大厅覆盖就业服务、考试服务、学位学历等 51 项政务服务，累计办件超过 1.32 亿次；国家智慧教育公共服务平台 2.0 智能版发布，平台智能化水平进一步提升。

教育公平优质有了数字化解决方案。

海南三沙市永兴学校深化应用国家平台，开齐开好全部学科课程，与海口学生同上一堂课；宁夏搭建 1200 多所数字孪生学校，集聚 3000 多名学科教师，所有农村学校与城市优质学校实现线上结对。

人工智能赋能教育行动持续推进。

国家智慧教育公共服务平台的“AI 试验场”，集成了北京大学、清华大学等国内顶尖高校的 10 款 AI 应用，涵盖学生自学、教师教学、教育治理、科研创新四大模块，各类工具得到了师生广泛好评。

数字赋能学习型社会建设按下“加速键”。

今年 6 月，教育部会同有关部门在国家开放大学举行数字赋能学习型社会建设主题活动。国家职业教育智慧教育平台上线面向社会的通用课程，国家终身教育智慧教育平台再次上新 3000 门（个）优质资源，全国老年教育公共服务平台汇聚课程资源 49 万门。

一年来，教育优质资源更加普惠，学习方式更加灵活，教育服务更加高效，教育数字化为学习型社会建设注入强劲动能。

全国教育大会召开一年间，更高水平、更有质量的教育公共服务正在有力推进。这份温暖的民生答卷，将成为教育强国建设最坚实的基石。

（来源：中国教育报，2025-09-07，欧媚）

## 铸魂强师造就高水平教师队伍

### ——全国教育大会教育改革新成效述评之四

教师是立教之本、兴教之源。

习近平总书记在全国教育大会上指出，要实施教育家精神铸魂强师行动，加强师德师风建设，提高教师培养培训质量，培养造就新时代高水平教师队伍。

一年来，教育系统以弘扬教育家精神为引领，着力造就一支高素质专业化教师队伍，为加快建设教育强国提供了坚实支撑。

## 强化教育家精神引领 筑牢立德树人根基

全国教育大会前夕，中共中央、国务院出台《关于弘扬教育家精神 加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，这份纲领性文件为新时代教师队伍建设确立了奋斗目标，提供了行动指南。

今年，教育家精神铸魂强师行动推进会暨2025年教师队伍建设重点工作部署会在武汉召开，会议提出要强化教育家精神引领，筑牢立德树人根基，引导广大教师践行共同价值，促进自律自强。5月，教育部启动“教育家精神万里行”活动。

一年来，教育系统以“教育家精神铸魂强师行动”为抓手，强化价值引领，深化立德垂范。

“我们将思想政治教育贯穿各学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，融入思想道德、文化知识、社会实践教育。”中国科学院院士、中山大学校长高松说。

一年来，教育家精神加快融入教师生涯全过程，并转化为广大教师的思想自觉和行动自觉。

近日，教育部公示了2025年全国“最美教师”宣传选树人选及简要事迹。公示的25名教师涵盖了高教、职教、基教等各级各类教育。他们的事迹充分展现了新时代广大人民教师弘扬和践行教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，躬身践行初心使命的生动实践，彰显了教育强国建设的教师担当。

一年来，师德涵养的形式和载体不断丰富，教育家精神在新时代青年的血脉中生根。

“青年人就是要有志气。”“到最艰苦的地方去，到人民最需要的地方去，为国效力。”……中南民族大学排演主题话剧团课《大先生》，生动再现“大先生”的奋斗历程，引导广大教师牢固树立“躬耕教坛、强国有我”的价值追求。

广大教师深刻体悟教育家精神的时代意义，以“大先生”为镜、以育人为本，不断把对教育事业的忠诚与热爱，转化为脚踏实地、润物无声的日常行动。

## 聚焦素质能力提升 夯实教书育人根本

当前，我国有各级各类学校专任教师1885.1万人。教师是教育的第一资源，是建设高质量教育体系、实施高质量教育的根本力量。

“躬耕教坛、强国有我，志存高远、师范报国。”日前，在北京师范大学珠海校区风雨操场举行的首届“优师计划”师范生从教出征仪式上，360余名毕业生庄严宣誓，铮铮誓言，响彻会场。

2021年，“优师计划”的种子播下。秋季学期，他们奔赴脱贫县和陆地边境县中小学，投身基础教育一线，任教6年甚至更长时间。

在“优”字上聚力，教育系统健全教师教育培养培训体系，着力提升教师培养质量。

一年来，师范院校办学水平进一步提升，整体推进教师教育学科专业设置、课程体系、培养模式改革。深入实施“优师计划”“国优计划”“国培计划”，提升教师教书育人能力。

高水平大学进一步开展教师教育，培养高层次、复合型教师。清华大学成立教育学院，致力于培养具有家国情怀、全球视野、专业能力和创新精神的一流教育学者与卓越教育领导者。南京大学依托“国优计划”试点高校，探索在高水平综合大学培养中小学教师。

4月，教师教育创新机制改革试点工作部署会在北京召开，传递出深化教师教育综合改革，培养造就新时代高水平教师队伍的鲜明信号。

5月，教育部、国家发展改革委联合印发《关于组织实施教师教育能力提升工程的通知》，提出构建教师人才培养新模式、搭建教师教育研究新平台、夯实教师教育改革新支撑、建设引领服务社会新高地及开创教育国际交流新局面等五大任务，为新时代教师教育体系构建指明方向。

在“新”字上着力，教育系统优化配置教师资源，教师队伍活力焕发。

面对新形势新需求，各地积极响应。安徽依据学生增长数量，及时增加高中教师编制数量，通过多种途径扩充教师队伍。新疆开展未来10年学龄人口变化趋势及教师需求调研分析预测，建立与学龄人口变化相适应的基础教育教师资源配置机制。

一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍正在形成。

### 深化教师管理改革 激发队伍活力动力

一年来，860万人报考教师资格考试，一批乐教适教善教的优秀人才取得教师资格，进入教师队伍。

8月29日，江苏22名国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶校长已全部抵达陕南三市的对口帮扶县（区）学校，开始为期3年的帮扶工作。

为补齐薄弱地区师资队伍短板，一年来，高校银龄教师支援西部计划选派915名退休教授、副教授赴西部高校支教支研，中小学银龄讲学计划招募7000人，“三区”人才支持计划教师专项计划招募15690人开展支教帮扶工作。

高校教师是发挥高等教育龙头作用的主力军。为优化教师队伍结构，加快高层次复合型人才培养，2025年2月，《普通本科高校产业兼职教师管理办法》印发，围绕产业兼职教师选聘、不同主体工作任务、相关政策支持等方面提出创新举措，充分调动产业兼职教师、普通本科高校、企事业单位参与产教融合的积极性，加强高校产业兼职教师队伍建设。

截至去年11月，教育部直属高校实现职称评审监管全覆盖，推动高校深化教师评价改革。中国人民大学围绕人才培养、科学研究、建构中国自主知识体系、社会服务、文化传承创新、国际交流合作6个维度制定评价指标，不断提升教师评价的科学性。浙江大学将创新水平和科学价值作为评价核心，突出代表性成果的质量、贡献和原创价值。

为推进教师数字化服务，今年4月，“中国教师”服务平台及移动端“中国教师”小程序上线，为全国各级各类学校教师提供教师政策资讯、教师培训查询等多元化服务，不断提升服务效率和服务质量。

### 强化地位待遇保障 深化数字素养赋能

国将兴，必贵师而重傅。

习近平总书记强调，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，加强教师待遇保障，维护教师职业尊严和合法权益，让教师享有崇高社会声望、成为最受社会尊重的职业之一。

今年9月10日是我国第41个教师节，主题是“以教育家精神铸魂强师，谱写教育强国建设华章”。教育部会同中央有关部门开展系列活动，彰显新时代教师立德树人、潜心育人的崇高形象，讲好新时代育人故事，展现新时代教师风貌。

减轻教师负担，让教师把有限的时间精力投入到教书育人的本职工作之中——

一年来，中央及地方各级教育部门高度重视教师减负工作，陆续出台一系列相关政策，从源头上为教师减负。

《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》中也强调，“减轻教师非教育教学任务负担”。

在为教师负担做“减法”的同时，数字化赋能为教师成长和教学创新做“加法”

数字化的深入推进为教育带来了前所未有的机遇，也对教师教育教学带来新的挑战。如何更好适应数字化条件下的教学，获得更优质的数字化教育教学工具、资源支持，促进教育教学改革和个人发展，是教师的迫切需求。

为回应数智时代教师关切和期盼，今年7月，教育部办公厅印发通知，实施教师数字素养提升、数字赋能教育教学改革、教师发展模式数字转型、教师发展数字资源供给、教师发展数字治理、数字教育教师国际合作六大行动，扩大优质资源和服务供给。

覆盖各级各类教师的待遇保障机制不断完善，尊师惠师政策转化为教师的职业尊荣感和获得感——

2024年11月，教育部等七部门联合印发《进一步加强尊师惠师工作的若干措施》，进一步加强教师待遇保障，提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

今年，教育部将推出第二批尊师惠师公益行动，上线“AI教师心理陪伴”智能应用，为广大教师提供心理疏导、办公学习、日常生活、娱乐餐饮等优惠和服务。

木铎金声，滋兰树蕙。

如今，广大教师尽展其才、高水平教师不断涌现的良好局面日渐形成，正有力托举加快建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的宏图伟业。

（来源：中国教育报，2025-09-08，郑翅）

## 为全球教育发展贡献中国力量

### ——全国教育大会教育改革成效述评之五

习近平总书记在全国教育大会上强调，要深入推动教育对外开放，统筹“引进来”和“走出去”，不断提升我国教育的国际影响力、竞争力和话语权。扩大国际学术交流和教育科研合作，积极参与全球教育治理，为推动全球教育事业发展贡献更多中国力量。

推动高水平教育对外开放既是中国教育的责任与使命，也是加快建设教育强国的必然要求。作为“八大体系”之一的“开放互鉴的国际合作体系”，无疑在教育强国建设整体布局中承担着中国教育融通世界资源、提升自主创新能力的“关键枢纽”作用。

全国教育大会召开以来，党和国家锚定教育强国建设的目标方向，审“时”度“势”，在加快建设教育强国的进程中，充分释放中国教育新动能，为全球教育发展贡献中国力量。

### 在全球坐标中定义教育强国方位

“人类社会正在进入智能时代，教师教育和专业发展面临前所未有的机遇和挑战。”当地时间8月28日至29日，教育部部长怀进鹏在智利圣地亚哥出席今年召

开的世界教师峰会和 2030 年教育高级别指导委员会会议时，就加强教育投入、改进全球教育监测分享中国经验与理念，就谋划 2030 年后全球教育议程提出中国建议。

开放是中国式现代化的鲜明标识，中国教育事业正是在对外开放中发展壮大、走向世界的。新发展格局下，在中国教育与世界关系中定义教育强国建设，让我们对“世界教育，中国何为”“教育强国，开放何为”的时代命题有了更鲜明的全球视野。

5 月中旬，在湖北武汉，2025 世界数字教育大会举行，中外嘉宾云集江城，以此为契机，中国—东盟教育部长对话会及多场教育外事会见相继开展。

此次大会是《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》发布后教育部主办的首个重要国际性大会，是落实全国教育大会精神和纲要精神的具有里程碑意义的盛会。大会也成为联结世界各国以及众多国际组织、促进数字教育对话交流的重要平台，为推动全球教育的创新发展、实现教育公平与质量提升贡献源源不断的智慧与力量。

强大的国际影响力是教育强国“六大特质”之一。

去年 10 月，海洋负排放国际大科学计划第三届开放科学大会在福建厦门举行。这一由中国科学院院士、厦门大学碳中和创新研究中心首席科学家焦念志于 2017 年领衔发起的国际大科学计划，目前已得到 33 个国家和地区科学家的积极响应和参与。

行棋善弈，落子谋局。将教育置于国家发展全局与全球治理背景之中加以考量，我们更要在高水平教育对外开放布局中占据主动，积极参与全球教育治理体系的完善与创新，发出中国声音、阐释中国方案、贡献中国力量。

去年 10 月，中国国际大学生创新大赛（2024）总决赛吸引了 514 万个项目、2083.6 万人次学生参赛，覆盖国内外 153 个国家和地区的 5406 所学校。

去年 11 月，2024 年世界职业技术教育发展大会吸引来自 100 多个国家和地区的 600 多位外宾参会，45 位部长级以上外宾出席，同期颁发世界职业教育大奖、举办世界职业院校技能大赛冠军总决赛、创办《世界职业技术教育》国际期刊，推出《世界职业技术教育发展天津共识——32 国部长宣言》，我国对世界职业教育的塑造力、引领力显著增强。

## 在全球合作中加快教育强国建设步伐

2025 年金秋，上合组织峰会在天津奏响共谋发展乐章。4 个多月前，在天津现代职业技术学院鲁班工坊的智能机械实训室里，来自巴基斯坦的学员法鲁克轻触操作屏，兴奋地向指导教师展示刚编写的控制程序，他说：“我们学习的设备都是最先进的教学设备，这在巴基斯坦是没有的。”像法鲁克这样的学员，巴基斯坦鲁班工坊已培养千余人次。

哈萨克斯坦鲁班工坊的运输设备及技术专业、乌兹别克斯坦的现代物流管理专业、塔吉克斯坦的城市热能应用技术专业……作为中国职业教育走向世界的一张国家“名片”，鲁班工坊已在亚欧非 30 个国家建成 36 个，在人才交流和产业对接中搭起联通的桥梁。

5 月，在新疆乌鲁木齐，首届中国—中亚教育部长会议举行。在成果发布环节，中国—中亚产教融合联盟、全球教师发展学院中亚学院同时揭牌，中哈卓越工程师学院签约，中外院校合作建立的多个联合实验室、创新联盟集体揭牌，中国教育“走出去”的步履从容而有序。

从以教育要素输出为主向整体软实力的提升转变，在我国经济社会的深刻变革中，以教育改革发展服务教育链、科技链和人才链的深度融合与切实贯通，生动诠释着高水平教育对外开放助力教育强国建设的底层逻辑，也使得我国成为全球人才流动、人才培养的重要枢纽。

6月，海南陵水黎安国际教育创新试验区2025年入驻高校招生新闻发布会传递出信息：该园区招生办学成型起势，“留学中国·学在海南”品牌加速落地，今年秋季学期在园师生规模力争突破一万人。

作为海南自贸港13个重点园区中唯一以教育对外开放为核心使命的园区，目前，该园区已入驻国内外知名高校26所，在园师生规模5000人，累计获批中外合作办学机构（项目）9个，有力推动了跨国、跨校、跨学科的教育教学和科研合作。

立足独特区位优势，广西已立项建设10个中国—东盟技术创新学院、17个中国—东盟现代工匠学院，覆盖东盟十国。2025年，“留学广西”国际教育展签署10项合作备忘录。

从哈萨克斯坦广袤麦田里孕育的“中国种子”到撒马尔罕古城绽放的联合科研之花，从“引进来”到“走出去”，从教育资源的单向吸收到双向流动，我国高水平教育对外开放在推动构建国际教育新秩序中实现着战略布局的深刻转变。

## 在教育对外开放中促进文明交流互鉴

自习近平主席“未来5年邀请5万名美国青少年来华交流学习”的重要倡议宣布以来，已有超3万名美国青少年在倡议感召下来华交流学习，并通过“知行中国”中美青年菁英项目、中美青年茶话活动、“2025美国青少年匹克球人文交流中国行”等活动，密切了中美青少年的友好关系。在欧洲地区，习近平主席2024年访问法国期间，宣布“推动未来3年法国来华留学生突破1万人、欧洲青少年来华交流规模翻一番”。截至2024年底，我国累计接待欧洲学生规模突破2万人。

2023年7月4日，习近平主席给南京审计大学审计专业硕士国际班的留学生回信，鼓励他们为深化国家间友谊与合作积极贡献力量。今年7月2日，南京审计大学2025届审计专业硕士国际班毕业典礼上，学校给每名留学生赠送了英文版《习近平谈治国理政》。

截至今年，南京审计大学已经累计为78个共建“一带一路”国家的审计机关培养了420名专业人才，众多已毕业留学生回国后，迅速成长为所在国审计机关的业务中坚。

教育对外开放是构建人类命运共同体的必然选择。在积极参与全球教育治理的过程中，中国成为全球教育创新与合作的重要参与者与引领者。

2024年秋冬交替之际，来自160余个国家和地区的2000多名代表相约北京，共赴2024世界中文大会。一组数据显示出国际中文教育的勃勃生机：190多个国家和地区开展中文教学，86个国家将中文纳入国家教育体系，非母语中文学习者人数超过3000万……

教育的国际认同度和接受度，是一个国家在国际上产生吸引力和影响力的重要表征。

塔吉克斯坦民族大学学生阿赫罗尔在学校孔子学院学到一口流利汉语后，选择到浙江大学留学。“我想了解书本和视频里那个多姿多彩的中国，努力学习，做塔中友好的桥梁。”他说。

当中国—非洲—联合国教科文组织教育和文化遗产保护合作对话会成功举办，当中芬、中意、中巴（西）部长级磋商机制更加完善，当“春节”列入人类非物质

文化遗产代表作名录……发出中国声音、阐释中国方案，让中国教育面向世界的开放姿态与合作精神“一览无余”。

当巴基斯坦籍留学生用流利的汉语讲述“中巴经济走廊”的故事，当非洲青年学者在《科学》杂志发表中医药研究成果……展现中国道路、传播中国智慧，让更多国际人才带着对中国经验的深刻理解走向世界。

今年3月，教育部牵头21所高校成立全球教师发展学院；6月，教师国际交流合作公益项目正式启动，形成教师国际交流公益支持“蓄水池”……将教育置于国家发展全局与全球治理背景中，中国教育正在积极参与全球教育治理体系的完善与创新，并不断前行。

（来源：中国教育报，2025-09-09，柴葳）

## 高教动态

### 63金耀赛场！重庆代表队2025世界职业院校技能大赛创历史佳绩

9月22日，2025年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛（国内组）圆满结束。重庆代表队在这场高规格赛事中发挥出色，斩获佳绩：共获奖246项，其中金奖63项，金奖获奖数在全国名列前茅，并刷新重庆参赛以来最高纪录，另有银奖93项、铜奖90项；13支队伍晋级排位赛，参赛获奖率高达87.54%，成绩斐然。

世界职业院校技能大赛由教育部联合32个部委共同主办，是国内最具权威、最大规模的职业院校技能竞赛平台。本届赛事于8月20日至9月22日在重庆等28个赛区同步举办，汇聚全国职教精英同台竞技。大赛不仅是学生展示技能、交流互鉴的重要窗口，更是深化产教融合、优化育人机制、增强职业教育适应性的关键载体，为现代职业教育体系建设提供了有力支撑。

重庆多所职业院校在本届大赛中表现亮眼，赛果辉煌。重庆工业职业技术大学、重庆工程职业技术学院、重庆化工职业学院、重庆市永川职业教育中心、重庆市育才职业 教育中心5所院校各获金奖4项；重庆电子科技大学、重庆商务职业学院、重庆市医药卫生学校3所院校各获金奖3项。他们的优异表现，共同构筑了重庆代表队的整体优势，也为全市职业教育增色添彩。

立足新起点，重庆将以本次大赛为契机，系统总结参赛经验，持续推动职业院校以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促改，不断提高专业建设水平和人才培养质量，更好服务学生全面成长成才和经济社会发展，真正唱响重庆职教“好声音”，不断擦亮重庆职教“金名片”，为社会主义现代化新重庆建设提供高素质技术技能人才支撑。

（来源：重庆市职成教处，2025-09-24）

### 重庆计划每年培养不少于3000名数字技术工程师

记者13日从重庆市人力资源和社会保障局获悉，该局近日印发《重庆市数字技术工程师培育项目实施方案（2025—2030年）》（以下简称《实施方案》），将以培养高层次、急需紧缺数字技术人才为核心，计划在2025至2030年每年培养不少于3000名数字技术工程师。

随着数字经济的蓬勃发展，重庆市人力社保局加大数字技术人才全链条培养，近三年培育数字领域新职业人才 2.1 万人，为全市数字经济快速成长提供了坚实人才支撑。

新印发的《实施方案》对培训对象、补贴标准、职责分工等做了明确。培训对象为具有大学专科及以上学历的高校毕业生和企业职工；补贴性培训对象为毕业年度高校毕业生和企业职工；补贴对象为首次通过数字技术工程师培育项目等级评价考核，取得专业技术等级证书的学员。补贴标准以数字技术工程师培育项目评价机构对外公布的等级评价考核费用为准。

据悉，《实施方案》主要突出三个特点。一是聚焦关键领域，精准培育人才。紧密围绕人工智能、物联网、大数据、云计算等关键数字技术领域，通过实施数字技术工程师培育项目，精准培育符合市场需求的高水平数字技术人才，有效支撑数字经济高质量发展。

二是机制创新，注重实效。《实施方案》在培训补贴、等级评价补贴等方面采取创新机制，如“机构垫付、先垫后补”的培训补贴原则，以及“免申即享”的补贴发放方式，提高了政策实施的便捷性和高效性。同时，强调培训质量与考核通过率挂钩，确保培训实效。

三是多方协同，强化保障。《实施方案》明确了重庆市人力社保局、各区县（自治县）人力社保局以及培训机构等各方的工作职责，形成了多方协同、共同推进的工作格局。

此外，重庆还将通过加强资金监管、严肃处理违纪违法行为等措施，为《实施方案》提供实施保障。

（来源：中国新闻网，2025-10-13）

## 重庆大学师生科研竞赛成果丰硕

### 重庆大学团队斩获全国新材料领域 2025 年“揭榜挂帅”擂台赛擂主

2025 年 10 月 10 日至 12 日，2025 年度中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛（新材料领域）终审决赛在福建龙岩落幕，来自重庆大学土木工程学院博士生王硕、硕士生宗梓煦、郝泽一以及本科生李炫樾、李思锐等学生团队的作品《砂岩质石窟寺防风化加固保护材料研发与应用研究》斩获擂主（特等奖第一名），充分展现了重庆大学青年学子在文化遗产保护与新材料研发领域的创新实力与科研风采。项目在仉文岗教授领衔的导师团队悉心指导下完成，凝聚了团队全体成员一直以来扎实的科研探索与对文物保护事业的热忱。本年度中国青年科技创新“揭榜挂帅”擂台赛“新材料领域”领域主擂台赛由共青团中央、中国科协、教育部、中国社科院、全国学联主办，由共青团福建省委和龙岩市人民政府承办，赛事聚焦科技创新与国家重大战略需求，涵盖新材料、人工智能、生态环保等方向，吸引全国数百所高校上万名青年学子参赛。

（2025-10-12）

### 重庆大学方程式赛车队在 2025 中国大学生方程式汽车大赛中斩获双料专项冠军

10 月 12 日，2025 “吉利杯”中国大学生方程式汽车大赛在郑州举行，重庆大学方程式赛车队表现卓越，在专项技术奖项中，一举斩获轻量化、燃油效率测试双料冠军，综合成绩奖项以总成绩 21 名获得全国二等奖，创造了重庆大学在该赛事的历史最佳成绩。此次大赛作为一项全球性的大学生工程实践赛事，吸引了包括俄罗斯、孟加拉国等 7 个国家众多高校的积极参与。（2025-10-12）

## **重庆大学宋永端教授团队荣获 2025 年 IEEE SMC 学会最佳期刊论文奖**

10月7日，IEEE系统、人与控制论学会（IEEE SMC）2025年会在奥地利维也纳举办，重庆大学自动化学院宋永端教授团队发表于《IEEE Transactions on Systems, Man, and Cybernetics: Systems》2023年第53卷第7期（页码4102-4116）的论文《Prescribed-Time Control and Its Latest Developments》，获得2025年度IEEE SMC学会最高学术奖项——“Andrew P. Sage最佳期刊论文奖”。

此次获奖研究以重庆大学为第一完成单位，宋永端担任第一作者兼通讯作者，2021级博士生叶合夫为第二作者，美国德克萨斯州立大学阿灵顿分校Frank Lewis教授为第三作者。研究核心成果在于系统构建起预设时间控制的完整理论体系，并创新性地从三个关键维度，系统梳理该领域研究进展：一是预设时间方法从鲁棒控制到自适应控制的演进路径；二是控制对象从单输入单输出系统向多输入多输出系统的范围拓展；三是技术应用从独立系统到网络化系统的场景延伸。

此外，该论文不仅深度解析了多类预设时间控制方法的核心原理与基本假设，更提出多项原创性设计思路，同时对领域未来研究方向作出精准前瞻。该成果填补了预设时间控制领域的理论空白，在智能控制领域兼具重要理论创新价值与广阔工程应用前景。（2025-10-09）

## **IEEE SMC 重庆大学学生分会荣获 2025 年度 IEEE SMC 杰出学生分会奖**

2025年10月7日，IEEE系统、人、控制论国际会议（International Conference on Systems, Man, and Cybernetics, IEEE SMC 2025）举行2025年度IEEE系统、人、控制论学会颁奖仪式。依托重庆大学自动化学院组建的IEEE SMC重庆大学学生分会（IEEE SMC Chongqing University Student Branch Chapter），荣获2025年度IEEE SMC杰出学生分会奖（IEEE Outstanding SMC Student Branch Chapter Award）。该奖项在全球范围内遴选产生，经学会提名委员会推荐与评审委员会严格评审，重庆大学学生分会成为本年度全球唯一获此殊荣的学生分会。

IEEE系统、人、控制论学会（IEEE Systems, Man, and Cybernetics Society, IEEE SMC）成立于1970年，是国际电气与电子工程师协会（IEEE）历史最悠久、会员规模最大的专业学会之一。学会聚焦人工智能、系统科学与工程、自主无人系统等领域。为表彰各学生分会在会员服务、活动组织和学术贡献等方面的卓越表现，学会设立“IEEE杰出学生分会奖”，每年在全球范围内仅授予一个表现最为突出的学生分会。（2025-10-07）

## **“把论文写在产品上” 重庆大学首位工程博士凭实践成果获学位**

近日，经重庆大学学位评定委员会第十二届三次会议审议通过，材料科学与工程学院工程博士研究生袁小虎凭借课题《高温超（超）临界汽轮机阀门抗氧化涂层研制及应用》的突出实践成果，被正式授予工程类博士学位，成为重庆大学首位以实践成果为主要依据成功申请博士学位的工程类专业学位博士。

相关成果已应用于630℃超超临界国家示范项目“大唐郓城”机组，2022-2024年间累计经济效益超亿元，显著提升了我国高端能源装备的核心竞争力，并为700℃更高等级机组研发奠定了技术基础。

该成果获授权国家发明专利2项，制定企业标准7项，发表学术论文2篇，获四川省科技进步奖一等奖1项和中国腐蚀与防护学会科学技术一等奖1项。

经学校组织的实践成果验收与答辩，专家组一致认定袁小虎的博士课题技术先进、创新性强且效益显著。教育部相关部门全程观摩，并对重庆大学的此项改革探索予以充分肯定。（2025-10-01）

（来源：重庆大学，2025-10-15）

## 西南大学在 2025 年 TI 杯全国大学生电子设计竞赛斩获佳绩

近日，2025 年 TI 杯全国大学生电子设计竞赛在大连理工大学落幕。经过前期选拔，学校计算机与信息科学学院、软件学院、电子信息工程学院、人工智能学院、工程技术学院和西塔学院等共计 60 支队伍参赛。经过作品设计、赛区测评、综合测评及全国专家组复评等多环节层层筛选，学校选派的参赛队伍表现突出，获全国一等奖 1 项、二等奖 8 项，重庆市一等奖 8 项、二等奖 4 项。

据悉，全国大学生电子设计竞赛是由教育部高等教育司与工业和信息化部人事教育司共同发起的学科竞赛，是国内电子信息领域规模最大、参赛范围最广、极具影响力的学科竞赛之一。本届竞赛共吸引全国 1161 所院校的 22586 支队伍、共计 67758 名学生报名参赛，创下历届参赛规模新高。

(来源：西南大学，2025-10-14)

## 重医附二院联合研究团队在跨血型肾脏移植临床研究中取得世界级突破

10 月 3 日，重庆医科大学附属第二医院与四川大学华西医院联合研究团队在顶刊 *Nature Biomedical Engineering* 发表了将 A 型肾脏经酶转化变为“通用 O 型”肾脏，并成功移植给跨血型受者的研究成果。这是继今年初完成 B 型肾脏转化移植后，该团队在一年内取得的第二项世界级突破，标志着我国在跨血型器官移植领域全球领先。

目前，研究团队正进一步完善血型改造器官的技术体系，该技术未来有望用于肾脏之外的其他器官。这一系列源自中国的创新成果，为打破器官移植中的血型壁垒提供了“中国方案”。

(来源：重庆医科大学，2025-10-14)

## 重医附属口腔医院教学团队获“2025 模拟医学创新大赛”全国一等奖

9 月 18 日至 21 日，中国医院协会模拟医学专业委员会第五届学术年会暨 2025 模拟医学创新大赛在深圳大学城国际会议中心举行。大赛以“智能融合·交叉创新·转化赋能”为主题，全国共 195 支团队参赛。

附属口腔医院由舒林径讲师、欧展鹏博士后、冉雄文主治医师、黄元丁教授、陈陶教授组成的参赛团队在“AI+技术创新赛道”中，凭借口腔医学与人工智能技术融合的突出成果，获全国一等奖。陈陶负责整合跨学科优质资源；黄元丁指导教学方案设计和质量把控；欧展鹏负责人工智能技术在口腔教学场景的转化应用；舒林径、冉雄文参与教学模式创新探索与实践。

(来源：重庆医科大学，2025-10-14)

## 重庆邮电大学首获中国自动化学会高等教育教学成果二等奖

10月11日，在哈尔滨举行的2025年中国自动化大会颁奖仪式上，由学校教师熊余、蔡林沁、唐晓铭、蔡婷、朱浩、黄容完成的《数智化转型赋能的“两融三助三驱动”自动化类专业全生命周期人才培养》成果荣获中国自动化学会高等教育教学成果二等奖，这也是学校首次获得中国自动化学会的教育教学成果奖。

中国自动化学会是中国科学技术协会主管的国家一级学会。中国自动化学会高等教育教学成果奖是中国自动化领域内教育教学成果的最高水平奖项，获奖项目需在教育教学理论及实践中取得突破，对推动中国自动化高等教育的发展具有重要影响。该奖项每两年评选一次，授予在中国自动化领域从事教学实践、教学管理或教育研究、教育管理，并取得突出成绩、做出突出贡献的教学工作者或教育管理者。本次共评选出特等奖2项，一等奖8项、二等奖18项，三等奖30项。

(来源：重庆邮电大学，2025-10-13)

## 重庆邮电大学牵头制定的物联网国际标准荣获重庆市市长质量奖

近日，重庆市人民政府发布《关于表彰重庆市市长质量奖获奖组织和个人的决定》，学校牵头制定的国际标准ISO/IEC 21823-2：2020《物联网 物联网系统互操作性 第2部分 传输互操作》荣获2025年重庆市市长质量奖（标准创新贡献奖）。

该标准是物联网技术和产业发展的基础性国际标准，由学校自动化学院魏旻教授担任主编，定义了不同物联网网络以及物联网内部网络的互操作性要求，针对物联网传输互操作，对物联网系统之间和物联网系统中的互操作性架构、网络连通性协议模型、网络接口、服务接口等进行了规范。该标准曾被《中国标准化》杂志评为“中国最受关注十大标准”，被德国标准化组织推荐使用，已被美国、英国、澳大利亚、加拿大、荷兰、丹麦等8个国家直接采标应用，直接服务于多个企业的产品和系统研发，为物联网的规范化大规模应用提供了标准支撑，提升了我国在物联网标准化领域的国际影响力，也为重庆市质量强市建设提供了技术支撑。

重庆市市长质量奖是重庆市人民政府设立的质量领域最高荣誉，旨在表彰在质量管理、标准创新等方面取得突出成效的组织和个人。2025年评选首次将“标准创新贡献奖”纳入表彰范围，是重庆市人民政府授予在质量发展和标准化工作中作出突出贡献的单位和个人的最高荣誉奖项。

(来源：重庆邮电大学，2025-10-09)

## 重庆师范大学余俊宏教授团队在Nature Communications上发表最新研究成果

近期，学校物理与电子工程学院量子材料超快光谱研究团队在Nature子刊Nature Communications上发表题为“Optical signatures of lattice strain in chemically doped colloidal quantum wells”的研究成果，学校余俊宏教授为第一

作者兼通讯作者，Manoj Sharma 博士和 Hilmi Volkan Demir 教授为共同通讯作者，学校为第一完成单位，土耳其 Bilkent 大学、新加坡南洋理工大学和澳大利亚 Monash 大学为合作单位。该研究不仅为化学掺杂胶体纳米晶中晶格应变的检测提供了高灵敏度、非接触式的光学方法，也为未来设计和优化掺杂型纳米材料的光电性能奠定了基础。

(来源：重庆师范大学，2025-10-01)

## 川外捷克语专业在全国捷克语演讲比赛中斩获佳绩

2025 年 9 月 25 日，捷克共和国驻华大使馆主办的全国捷克语演讲比赛在北京举行，学校捷克语专业 2022 级的张婉卿同学荣获高年级组一等奖，捷克语专业 2024 级的李敏睿同学荣获低年级组三等奖。

本次比赛有北京外国语大学、上海外国语大学、天津外国语大学、广东外语外贸大学、四川外国语大学、北京第二外国语学院、大连外国语大学、浙江外国语学院、吉林外国语大学等 9 所高校的学生同台竞技，比赛按高、低年级分组进行，竞争异常激烈。两位同学在发音准确、语言连贯、演讲体态与舞台表现等方面表现突出，赢得评委一致好评，充分展现了学校捷克语专业人才培养的成效。

(来源：四川外国语大学，2025-10-11)

## 零的突破！重庆工商大学教学案例首登全球顶尖商学院案例库

近日，学校国际商学院教师代俊作为第一作者，联合该校长期合作大学——加拿大韦仕敦大学国王学院副教授 Felipe Rodrigues 共同撰写的教学案例《Shanshi Rock Climbing Gym: Bringing Climbing Culture to Chongqing and Beyond》(《山石攀岩馆：将攀岩文化引入重庆并走向世界》)，正式被加拿大毅伟商学院案例库收录并面向全球发布。这是学校教师首次以权威教学案例形式进入全球顶尖商学院课堂，实现了“零的突破”，充分展现了学校在教学实践与学术建设方面的卓越水平，同时也标志着与加拿大韦仕敦大学国王学院的教学合作迈入全新阶段。

(来源：重庆工商大学，2025-10-13)

## 重庆工商大学蝉联 ACCA “卓越教育奖”

近日，全球最具影响力的专业会计师组织——特许公认会计师公会（ACCA）官方传来喜讯，重庆工商大学凭借其在 ACCA 项目教学、高层次人才培养及学生职业赋能等领域的卓越贡献与领先地位，成功蝉联 2025 年度 ACCA “卓越教育奖”（Award of Education Excellence）。

此次再次获奖，不仅是 ACCA 官方对学校会计学科国际化办学水平和人才培养质量的最高级别认证，更标志着学校在对标国际准则、培养全球财经英才的道路上，已稳居国内领先地位。这份荣耀，是对学校会计师师资力量、学术创新与育人成果的系统性肯定，充分彰显了重庆工商大学作为西部财经教育高校的强大实力与深远影响。

(来源：重庆工商大学，2025-10-11)

## 重庆理工大学学子在 2025 年睿抗机器人开发者大赛中斩获全国一等奖

近日，2025 年睿抗机器人开发者大赛全国总决赛“分阶段、分批次”在广东、浙江、辽宁、山东等地陆续落下帷幕，学校参赛团队凭借出色的表现，斩获全国一等奖 2 项、二等奖 1 项。

本届大赛以“机器照护人”为主题，分设 CAIR 工程竞技、CAIA 数字文化创意、C AIM 工程创客和 CAIP 信息技术创新 4 个赛道，涵盖智能侦察、足球竞技、编程技能等多个赛项，设置省赛/区域选拔赛和全国总决赛。

据悉，睿抗机器人开发者大赛是国内机器人及人工智能领域的权威赛事，也是列入《全国普通高校大学生竞赛分析报告》竞赛目录的 A 类学科竞赛。该竞赛是由工业和信息化部人才交流中心、RoboCom 国际公开赛组委会共同主办，旨在推动数字技术、人工智能和机器人技术的创新应用，提升学生的专业技能，搭建交流平台，促进教育与产学研深度融合，目前已成为国内参赛人数最多、影响力最大的机器人赛事之一。

(来源：重庆理工大学，2025-10-11)

## 重庆科技大学材料学院 3 名教师入选 2025 年“世界前 2% 影响力学者”榜单

9 月 19 日，斯坦福大学与国际权威出版机构爱思唯尔共同发布了 2025 年“世界前 2% 影响力学者”榜单。学校材料与新能源学院符春林教授、蔡苇教授、高荣礼副教授三人凭借其深厚的学术积累与显著的科研影响力，继续入选。

此次三位教师同时入选，充分体现了学校在科研创新与高层次人才队伍建设方面的显著成效，也展现出材料与新能源学院相关学科方向的国际学术竞争力。学校将持续加强高水平团队建设，支持原创性研究，为推动学科发展与学校建设特色鲜明的高水平大学贡献力量。

(来源：重庆科技大学，2025-10-09)

## 重庆科技大学师生参加第四届油田化学与技术国际研讨会并作报告交流

9 月 25 日至 9 月 26 日，第四届油田化学与技术国际研讨会在浙江省宁波市奉化区举行。学校材料与新能源学院院长韩涛团队受邀参加此次学术会议，硕士研究生宋绍立同学进行了题为“新型无机钙钛矿纳米晶的合成及其在硫化氢检测方面的应用”的学术报告，并获评优秀报告奖。

本届大会由提高油气采收率全国重点实验室、中国石油勘探开发研究院等 8 家单位联合主办，以“创新驱动油田化学高质量发展”为主题，围绕油田化学在提高采收率、钻井液、完井液、压裂酸化等领域的理论技术创新、技术产品应用及未来发展展开学术研讨，来自全球多个国家和地区的近 300 位专家学者及企业精英参加本次盛会。

(来源：重庆科技大学，2025-10-01)

## 川美在第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛中斩获佳绩

近日，第三届中国研究生“美丽中国”创新设计大赛全国总决赛在黑龙江大学落幕。学校研究生凭借扎实的专业能力与创新思维斩获佳绩，获一等奖 12 项、二等奖 21 项、三等奖 31 项，10 位教师获评“优秀指导老师”，学校连续 3 年摘得“优秀组织单位奖”。学校获奖总数排名专业美术院校榜首，位列全国第三。

中国研究生“美丽中国”创新设计大赛是中国研究生创新实践系列大赛主题赛事之一，由教育部学位管理与研究生教育司指导，中国学位与研究生教育学会主办，全国设计专业学位研究生教育指导委员会、全国风景园林专业学位研究生教育指导委员会担任学术指导。大赛旨在全面呈现、传播“美丽中国”新时代风貌，激发研究生创新设计意识，提高研究生创新与设计实践能力，培养研究生社会担当与弘扬中华美育精神。本次大赛吸引了来自全国 30 个省（区、市）及澳门特别行政区 339 所高校、8145 支团队、超 21000 名研究生同台竞技。

（来源：四川美术学院，2025-10-09）

## 重庆电力高专获 2025 年电力行业职业院校

### 配电线路运维职业技能竞赛一等奖

9月28日，由中国电力教育协会主办的电力行业职业院校配电线路运维职业技能竞赛在黑龙江省举行。在学校冯瀚、杨重伟、叶子帆和邱瑞老师的悉心指导下，由杨权胜、胡乔和王韦同学组成的参赛队伍，沉着应战、团结协作，凭借扎实的专业知识、精湛的操作技能和出色的团队配合，高质量完成了理论、仿真与实操三大竞赛内容，赢得了评委们的高度认可和一致好评，最终荣获大赛一等奖。此外，向冰冰、曾金田、许正杭、杨权胜、胡乔、王韦六位同学还获得了由国家电网有限公司技能等级评价指导中心颁发的“1+X 配电线路运维职业技能等级证书（中级）”，体现了学校在技能人才培养方面的显著成效。

（来源：重庆电力高专，2025-10-01）

## 重庆医药高专在 2025 年第六届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛喜获佳绩

2025 年第六届“华数杯”全国大学生数学建模竞赛成绩揭晓。学校荣获二等奖一项、三等奖两项、优秀奖八项，赵洁老师获“优秀指导教师”。

“华数杯”全国大学生数学建模竞赛由天津市未来与预测科学研究院、中国未来研究会大数据与数学模型专业委员会（协办）举办。竞赛的目标是为培养大学生的科

学精神及运用数学解决实际问题的能力，为创新性人才的培养奠定基础，为各行各业培养和选拔优秀的人才。本次竞赛共有来自全国 723 所高校的 4129 支队伍参赛。

(来源：重庆医药高专，2025-10-09)

## 重庆商务职院 AI 赋能职业教育 拓宽智慧职教之路

近年来，位于沙坪坝区的重庆商务职业学院数字传媒学院引入 AI 技术，搭建 AI 实践平台，革新教学方法。教师将 AIGC 工具深度融入课程，辅助从灵感获取、草图构思、细化设定、多视图表达到场景应用等环节。学生将学习使用 AIGC 工具，在课程中快速生成多种风格的概念图，为创作提供初步方向与视觉参考。教师引导学生进行创意细节雕琢，让学生从繁琐的建模中解放，聚焦于艺术表达与创意构思，实现教学从技能训练到创新培养的转变。除此之外，该学院还定期举办 AIGC 创意竞赛，为学生提供展示与交流的舞台。

(来源：重庆商务职院，2025-10-03)

## 重庆交通职院产教融合实践成果荣获“产教融合典型案例”称号

9月28日至30日，“新时代西部大开发 — 面向‘十五五’职业教育共同高质量发展大会”在兰州召开。大会聚焦产教融合，目的是搭建起东西部职教资源对接、经验互鉴、协同合作的平台，为“十五五”期间西部职教创新发展凝聚共识、找准路径。重庆市职业教育学会组织了全市 36 家职业院校和企业会员单位代表参会，学校副校长张文礼受邀出席。

会上，西部五省市“产教融合典型案例”遴选结果正式公布。学校凭借在产教融合领域的扎实探索和亮眼成效，成功拿下“产教融合典型案例”称号。

(来源：重庆交通职院，2025-10-03)

## 重庆化工职院教师王元忠在 POGRAC 2025 国际高水平学术会议斩获二等奖

2025年10月2日，2025年国际研究生学术会议（POGRAC 2025 Postgraduate Research Conference）在马来西亚国立大学（UKM，QS 世界大学排名第 126 位）医学院落幕。本次会议由 UKM 研究生协会（PSIFER）主办，吸引全球 10 余国数百名科研人员参与，是东南亚聚焦研究生创新成果的核心学术平台。学校教师王元忠凭借深厚学术积累，荣获基础研究二等奖（Second Prize in Oral Presentation – Laboratory Category）。

王元忠博士的获奖课题为《Comparative Effects of Ejiao and Ejiao Peptides

on Bone Health in Male Rats with D-galactose-induced Bone Loss》(阿胶与阿胶肽对D-半乳糖诱导骨丢失雄性大鼠骨健康的比较研究)。报告以三重价值获国际认可：一是实验设计符合国际标准，数据验证严谨可复现；二是突破传统中药表型观察局限，从分子机制揭示二者调节骨代谢的差异；三是为中医药现代化提供新范式，为骨质疏松天然药物干预提供依据。参会学者评价其“兼具传承与创新，有明确转化潜力”。

(来源：重庆化工职院，2025-10-11)

## 重庆水电职院三项案例全部入选全国水利产教融合优秀典型案例

近日，中国水利教育协会公布2025年水利职业教育“产教融合”典型案例遴选结果。学校申报的《智水融教、产创共生，打造产教融合新范式，培育水利新质人才》《产教深度融合赋能：机电一体化技术专业水电行业新质人才精准培育——重庆水利电力职业技术学院机电一体化技术专业“三元四维”育人模式创新实践》《构建“四位一体”国际交流合作体系，赋能“一带一路”》三项案例全部入选优秀典型案例，获奖率100%，入选数量位居全国水利职业院校前列。

此次入选案例涵盖新质人才培养、专业育人模式创新及国际交流合作等多个领域，充分展现了学校在产教融合方面的创新实践成果。学校将以此为契机，持续深化产教融合，为推动水利高质量发展培养更多高素质技术技能人才。

(来源：重庆水电职院，2025-10-03)